

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Аючево имени Рима Янгузина  
изменения к ООП ООО**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Ягафарова Р.Б.

Протокол №1  
от «14» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Яхина А.Я.

от «14» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора



Урманцева А.А.

Приказ №91  
от «14» 08 2023 г.



**Рабочая программа**  
по учебному курсу «Русский язык»  
на 2023-2024 учебный год  
Русский язык 7-9 классы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями примерной программе по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)

Рабочая программа построена и реализуется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);

- Учебный план МОБУ СОШ с.Аючево им. Рима Янгузина (Приказ №91 от 14.08.2023 г.);

- Устав МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина от 18.03.2015 г.

Примерное положение о рабочей программе, разработанной в МОБУ СОШ с.Аючево им.Рима Янгузина (Приказ №64 от 22.08.2016 г.)

Срок реализации программы: 5 лет

**При реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:** Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский), 7 класс: Т.А.Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, 2014 год, 8 класс: Т.А.Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, 2017, 9 класс, 2017.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Цели обучения:** курс русского языка направлен на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

### **Задачи:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 102 часа,3ч.в 7 классе, 102 часа,3ч в 8 классе, 68 часов,2ч в 9 классе.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

### **Предметные результаты**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Содержание учебного предмета, курса 7 класс**

**РАЗДЕЛ I.** Русский язык как развивающееся явление. (1 ч.) Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Раздел II. Повторение пройденного в 5-6 классах. (6 ч.)** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие. (27 ч.)** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль.

Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие. (7 ч.)** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

**Наречие. (20 ч.)** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния. (3 ч.)** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи**

**Предлог. (6 ч.)** Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз. (8 ч.)** Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные.

Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица. (13 ч.)** Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Словообразующая роль. Словообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова. (1 ч.)**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

## **Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.(11 ч.)**

Уроки развития речи-15 ч.

Контрольные работы- 9 ч.

### **Содержание учебного материала. 8 класс**

#### **Функции русского языка в современном мире.**

**(1 ч).**

#### **Повторение пройденного в V-VII.**

**(8 ч)**

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. (5часов).**

- I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).
- II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

#### **Простое предложение.**

**(4 ч )**

- I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
- II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.
- III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

#### **Простые двусоставные предложения.**

#### **Главные члены предложения.**

**(8 ч).**

- I. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

### **Второстепенные члены предложения.**

**(8 ч).**

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности.

IV. Публичное выступление об истории своего края.

### **Простые односоставные предложения.**

**(10).**

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

### **Неполные предложения.**

**(2 ч.).**

I. Понятие о неполных предложениях.

II. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Осложненные предложения-1 ч

### **Однородные члены предложения.**

**(12 ч).**

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).



### **Обращения, вводные слова.**

**(11).**

I. Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями.

Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения.**

**(23).**

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **Прямая и косвенная речь.**

**(6 ч).**

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

### **Повторение и систематизация пройденного в VIII классе.**

**(3).**

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

## **Содержание тем учебного предмета 9 класс**

### **Международное значение русского языка. (1ч)**

Международное значение русского языка.

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах. (7 ч + 3ч)**

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

### **Сложное предложение. Культура речи. (3ч)**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

II. Умение интонационно правильно произносить сложные предложения.

### **Сложносочиненные предложения. (4 ч + 2 ч)**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Сжатое изложение

### **Сложноподчиненные предложения.(19 ч+4ч.)**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Сжатое изложение. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

### **Бессоюзные сложные предложения.(6 ч + 2 ч)**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Сжатое изложение. Сочинение по картине.

### **Сложные предложения с различными видами связи.(5 ч + 2 ч)**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Сжатое изложение. Публичная речь.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи в 5 – 9 классах. (8 ч + 2 ч)**

Систематизация сведений по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, синтаксису и пунктуации.

Сжатое изложение. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.

### Тематическое планирование

|   | Название темы                         | Количество часов |
|---|---------------------------------------|------------------|
|   | 7 класс                               |                  |
| 1 | Русский язык как развивающая культура | 1                |
| 2 | Повторение                            | 6                |
| 3 | Морфология                            |                  |
|   | Причастие                             | 27               |
|   | Деепричастие                          | 7                |
|   | Наречие                               | 20               |
|   | Категория состояния                   | 3                |
| 4 | Служебные части речи                  |                  |
|   | Предлог                               | 6                |
|   | Союз                                  | 8                |
|   | Частица                               | 13               |
|   | Междометие                            | 1                |
| 5 | Повторение                            | 11               |
|   | 8 класс                               |                  |
| 1 | Функция русского языка                | 1                |
| 2 | Повторение                            | 8                |
| 3 | Синтаксис                             | 5                |
| 4 | Простое предложение                   | 4                |
| 5 | Двусоставное предложение              |                  |
|   | Главные члены предложения             | 8                |

|    |                                       |     |
|----|---------------------------------------|-----|
|    | Второстепенные члены предложения      | 8   |
| 6  | Простые односоставные предложения     | 10  |
| 7  | Неполные предложения                  | 2   |
| 8  | Осложненные предложения               | 1   |
| 9  | Однородные члены предложения          | 12  |
| 10 | Обращения, вводные слова              | 11  |
| 11 | Обособленные члены предложения        | 23  |
| 12 | Прямая и косвенная речь               | 6   |
| 13 | Повторение пройденного                | 3   |
|    | итого                                 | 102 |
|    | 9 класс                               |     |
| 1  | Международное значение русского языка | 1   |
| 2  | Повторение                            | 10  |
| 3  | Сложное предложение                   | 3   |
| 4  | ССП                                   | 6   |
| 5  | СПП                                   | 23  |
| 6  | БСП                                   | 8   |
| 7  | СП с разными видами связи             | 7   |
| 8  | Систематизация изученного             | 10  |

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

| №<br>урока | Тема урока                                                                 | Кол-во<br>часов | дата     | дата     | примечание |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|------------|
|            |                                                                            |                 | По плану | По факту |            |
| 1          | Русский язык как развивающееся явление.                                    | 1               | 01.09    |          |            |
|            | <b>Повторение изученного в 5-6 классах (13+1)</b>                          |                 |          |          |            |
| 2          | Синтаксис. Синтаксический разбор.                                          | 1               | 04.09    |          |            |
| 3          | Пунктуация. Пунктуационный разбор.                                         | 1               | 05.09    |          |            |
| 4          | Лексика и фразеология.                                                     | 1               | 06.09    |          |            |
| 5          | Фонетика и орфография.                                                     | 1               | 08.09    |          |            |
| 6          | Словообразование и орфография.                                             | 1               | 11.09    |          |            |
| 7          | Словообразование и орфография.                                             | 1               | 12.09    |          |            |
| 8          | Морфология и орфография.                                                   | 1               | 13.09    |          |            |
| 9          | Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»                     | 1               | 15.09    |          |            |
| 10         | Работа над ошибками.                                                       | 1               | 18.09    |          |            |
| 11         | Текст. Средства связи предложений в тексте. Смысловые типы текстов.        | 1               | 19.09    |          |            |
| 12         | Диалог.                                                                    | 1               | 20.09    |          |            |
| 13         | Виды диалога.                                                              | 1               | 22.09    |          |            |
| 14         | Стили литературного языка                                                  | 1               | 25.09    |          |            |
| 15         | <b>РР.</b> Публицистический стиль.                                         | 1               | 26.09    |          |            |
|            | <b>Морфология и орфография. Культура речи.<br/>Причастие (26+4)</b>        |                 |          |          |            |
| 16         | Причастие как часть речи.                                                  | 1               | 27.09    |          |            |
| 17         | Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1               | 29.09    |          |            |
| 18         | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.                 | 1               | 02.10    |          |            |
| 19         | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.                 | 1               | 03.10    |          |            |
| 20         | <b>РР.</b> Описание внешности человека.                                    | 1               | 04.10    |          |            |
| 21         | Действительные и страдательные причастия.                                  | 1               | 06.10    |          |            |
| 22         | Краткие и полные страдательные причастия                                   | 1               | 09.10    |          |            |

|    |                                                                                                               |   |       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 23 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 | 10.10 |  |  |
| 24 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени  | 1 | 11.10 |  |  |
| 25 | Действительные причастия прошедшего времени.                                                                  | 1 | 13.10 |  |  |
| 26 | <b>РР.</b> Изложение текста с изменением формы действующего лица.                                             | 1 | 16.10 |  |  |
| 27 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие» за 1 четверть                               | 1 | 17.10 |  |  |
| 28 | Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием и работа над ошибками.                                 | 1 | 18.10 |  |  |
| 29 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.   | 1 | 20.10 |  |  |
| 30 | Страдательные причастия прошедшего времени.                                                                   | 1 | 23.10 |  |  |
| 31 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.                               | 1 | 24.10 |  |  |
| 32 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.               | 1 | 25.10 |  |  |
| 33 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных                | 1 | 27.10 |  |  |
| 34 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.                     | 1 | 07.11 |  |  |
| 35 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.                     | 1 | 08.11 |  |  |
| 36 | <b>РР.</b> Выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).  | 1 | 10.11 |  |  |
| 37 | Анализ изложений. Морфологический разбор причастий.                                                           | 1 | 13.11 |  |  |
| 38 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.                                                              | 1 | 14.11 |  |  |
| 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.                                                              | 1 | 15.11 |  |  |
| 40 | Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                                             | 1 | 17.11 |  |  |
| 41 | <b>РР.</b> Сочинение – описание внешности по личным наблюдениям.                                              | 1 | 20.11 |  |  |
| 42 | Повторение изученного материала по теме «Причастие».                                                          | 1 | 21.11 |  |  |
| 43 | Повторение изученного материала по теме «Причастие».                                                          | 1 | 22.11 |  |  |
| 44 | Контрольная работа по теме «Причастие»                                                                        | 1 | 24.11 |  |  |
| 45 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.                                                              | 1 | 27.11 |  |  |
|    | <b>Деепричастие (9+2)</b>                                                                                     |   |       |  |  |
| 46 | Деепричастие как часть речи.                                                                                  | 1 | 28.11 |  |  |
| 47 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.                                                      | 1 | 29.11 |  |  |

|    |                                                                                                                    |   |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 48 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.                                                           | 1 | 01.12 |  |  |
| 49 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями.                                                                          | 1 | 04.12 |  |  |
| 50 | Деепричастия несовершенного вида.                                                                                  | 1 | 05.12 |  |  |
| 51 | Деепричастия совершенного вида.                                                                                    | 1 | 06.12 |  |  |
| 52 | <b>РР.</b> Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. | 1 | 08.12 |  |  |
| 53 | <b>РР.</b> Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. | 1 | 11.12 |  |  |
| 54 | Морфологический разбор деепричастий.                                                                               | 1 | 12.12 |  |  |
| 55 | Повторение изученного по теме «Деепричастие».                                                                      | 1 | 13.12 |  |  |
| 56 | Контрольная работа по теме «Деепричастие». Контрольный диктант за 2 четверть                                       | 1 | 15.12 |  |  |
|    | <b>Наречие и категория состояния (21 +6)</b>                                                                       |   |       |  |  |
| 57 | Наречие как часть речи.                                                                                            | 1 | 18.12 |  |  |
| 58 | Разряды наречий по значению.                                                                                       | 1 | 19.12 |  |  |
| 59 | <b>РР.</b> Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».                                | 1 | 20.12 |  |  |
| 60 | Степени сравнения наречий. Анализ сочинений.                                                                       | 1 | 22.12 |  |  |
| 61 | Морфологический разбор наречия.                                                                                    | 1 | 25.12 |  |  |
| 62 | <b>РР.</b> Сочинение-рассуждение.                                                                                  | 1 | 26.12 |  |  |
| 63 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, -Е.                                                           | 1 | 27.12 |  |  |
| 64 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, -Е.                                                           | 1 | 29.12 |  |  |
| 65 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.                                                            | 1 | 09.01 |  |  |
| 66 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.                                                            | 1 | 10.01 |  |  |
| 67 | Н и НН в наречиях на –О, -Е.                                                                                       | 1 | 12.01 |  |  |
| 68 | <b>РР.</b> Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.     | 1 | 15.01 |  |  |
| 69 | Анализ сочинений.                                                                                                  | 1 | 16.01 |  |  |
| 70 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.                                                                        | 1 | 17.01 |  |  |
| 71 | Буквы О и А на конце наречий.                                                                                      | 1 | 19.01 |  |  |
| 72 | <b>РР.</b> Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».                               | 1 | 22.01 |  |  |
| 73 | <b>РР.</b> Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».                               | 1 | 23.01 |  |  |
| 74 | Дефис между частями слова в наречиях.                                                                              | 1 | 24.01 |  |  |



|    |                                                                                                                     |   |       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 75 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 | 26.01 |  |  |
| 76 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных  | 1 | 29.01 |  |  |
| 77 | Ь после шипящих на конце наречий.                                                                                   | 1 | 30.01 |  |  |
| 78 | Повторение изученного по теме «Наречие»                                                                             | 1 | 31.01 |  |  |
| 79 | Повторение изученного по теме «Наречие»                                                                             | 1 | 02.02 |  |  |
| 80 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»                                                     | 1 | 05.02 |  |  |
| 81 | Анализ диктанта и работа над ошибками.                                                                              | 1 | 06.02 |  |  |
| 82 | <b>РР.</b> Отзыв.                                                                                                   | 1 | 07.02 |  |  |
| 83 | Учебный доклад.                                                                                                     | 1 | 09.02 |  |  |
| 84 | Категория состояния как часть речи.( 3 ч 1 на рр.)                                                                  | 1 | 12.02 |  |  |
| 85 | Морфологический разбор категории состояния                                                                          | 1 | 13.02 |  |  |
| 86 | <b>РР.</b> Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский. «Обыкновенная земля»)                  | 1 | 14.02 |  |  |
| 87 | Анализ сочинений. Самостоятельные и служебные части речи.                                                           | 1 | 16.02 |  |  |
|    | <b>Предлог (8+1)</b>                                                                                                |   |       |  |  |
| 88 | Самостоятельные и служебные части речи.                                                                             | 1 | 19.02 |  |  |
| 89 | Предлог как часть речи.                                                                                             | 1 | 20.02 |  |  |
| 90 | Употребление предлогов.                                                                                             | 1 | 21.02 |  |  |
| 91 | Непроизводные и производные предлоги.                                                                               | 1 | 26.02 |  |  |
| 92 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.                                                      | 1 | 27.02 |  |  |
| 93 | <b>РР.</b> Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине А.В. Сайкина «Детская спортивная школа».                | 1 | 28.02 |  |  |
| 94 | Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание предлогов.                                                         | 1 | 01.03 |  |  |
| 95 | Слитное и раздельное написание предлогов.                                                                           | 1 | 04.03 |  |  |
| 96 | Слитное и раздельное написание предлогов.                                                                           | 1 | 05.03 |  |  |
|    | <b>Союз (11+1)</b>                                                                                                  |   |       |  |  |
| 97 | Союз как часть речи.                                                                                                | 1 | 06.03 |  |  |
| 98 | Простые и составные союзы.                                                                                          | 1 | 11.03 |  |  |

|     |                                                                                                                 |   |       |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 99  | Сочинительные и подчинительные союзы.                                                                           | 1 | 12.03 |  |  |
| 100 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог и союз» за 3 четверть                            | 1 | 13.03 |  |  |
| 101 | Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием. Работа над ошибками.                                    | 1 | 15.03 |  |  |
| 102 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.                                             | 1 | 18.03 |  |  |
| 103 | Сочинительные союзы.                                                                                            | 1 | 19.03 |  |  |
| 104 | Подчинительные союзы.                                                                                           | 1 | 20.03 |  |  |
| 105 | Морфологический разбор союзов.                                                                                  | 1 | 22.03 |  |  |
| 105 | <b>РР.</b> Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.                                                         | 1 | 01.04 |  |  |
| 106 | Анализ сочинений. Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .                                          | 1 | 02.04 |  |  |
| 107 | Повторение сведений о предлогах и союзах.                                                                       | 1 | 03.04 |  |  |
|     | <b>Частица (14+3)</b>                                                                                           |   |       |  |  |
| 108 | Частица как часть речи.                                                                                         | 1 | 05.04 |  |  |
| 109 | Разряды частиц. Формообразующие частицы.                                                                        | 1 | 08.04 |  |  |
| 110 | Смысловые частицы.                                                                                              | 1 | 09.04 |  |  |
| 111 | Раздельное и дефисное написание частиц.                                                                         | 1 | 10.04 |  |  |
| 112 | <b>РР.</b> Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».                   | 1 | 12.04 |  |  |
| 113 | <b>РР.</b> Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». Анализ сочинений. | 1 | 15.04 |  |  |
| 114 | Морфологический разбор частицы.                                                                                 | 1 | 16.04 |  |  |
| 115 | Отрицательные частицы НЕ и НИ.                                                                                  | 1 | 17.04 |  |  |
| 116 | Отрицательные частицы НЕ и НИ                                                                                   | 1 | 19.04 |  |  |
| 117 | Различение частицы и приставки НЕ.                                                                              | 1 | 22.04 |  |  |
| 118 | Различение частицы и приставки НЕ                                                                               | 1 | 23.04 |  |  |
| 119 | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.                                                                           | 1 | 24.04 |  |  |
| 120 | <b>РР.</b> Сочинение-рассказ по данному сюжету.                                                                 | 1 | 26.04 |  |  |
| 121 | Анализ сочинений. Повторение изученного по теме «Частица».                                                      | 1 | 29.04 |  |  |
| 122 | Контрольная работа по теме «Частица»                                                                            | 1 | 30.04 |  |  |
| 123 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.                                                                | 1 | 03.05 |  |  |
|     | <b>Междометие (2)</b>                                                                                           |   | 06.05 |  |  |
| 124 | Междометие как часть речи.                                                                                      | 1 | 07.05 |  |  |

|     |                                                                   |   |       |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 125 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.            | 1 | 08.05 |  |  |
|     | <b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8+1)</b> |   |       |  |  |
| 126 | Разделы науки о русском языке.                                    | 1 | 10.05 |  |  |
| 127 | Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.                           | 1 | 13.05 |  |  |
| 128 | <b>РР.</b> Контрольное сочинение на предложенную тему.            | 1 | 14.05 |  |  |
| 129 | Фонетика. Графика.                                                | 1 | 15.05 |  |  |
| 130 | Лексика. Фразеология.                                             | 1 | 17.05 |  |  |
| 131 | Морфемика. Словообразование.                                      | 1 | 20.05 |  |  |
| 132 | Морфология. Орфография.                                           | 1 | 21.05 |  |  |
| 133 | Контрольный диктант за 4 четверть                                 | 1 | 22.05 |  |  |
| 134 | Работа над ошибками.                                              | 1 | 24.05 |  |  |

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

| №№<br>урока                                         | Наименование разделов и тем                                                                  | Кол-во<br>часов | Дата<br>проведения | Фактическая<br>дата | примечание |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|------------|
| <b>Общие сведения о языке (1час)</b>                |                                                                                              |                 |                    |                     |            |
| 1.                                                  | Роль и место русского языка в современном мире, в жизни современного общества, государства.  | 1               | 01.09              |                     |            |
| <b>Повторение изученного в 5 – 7 классах (8ч..)</b> |                                                                                              |                 |                    |                     |            |
| 2.                                                  | Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.          | 1               | 04.09              |                     |            |
| 3                                                   | Знаки препинания в сложном предложении.                                                      | 1               | 05.09              |                     |            |
| 4                                                   | Знаки препинания в сложном предложении.                                                      | 1               | 08.09              |                     |            |
| 5                                                   | Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.                                 | 1               | 11.09              |                     |            |
| 6                                                   | Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.                                 | 1               | 12.09              |                     |            |
| 7                                                   | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.                                    | 1               | 15.09              |                     |            |
| 8                                                   | Р. Р. Комплексное изложение текста упр.27                                                    | 1               | 18.09              |                     |            |
| 9                                                   | Р.Р. Сочинение по упр.36.                                                                    | 1               | 19.09              |                     |            |
| <b>Синтаксис. Пунктуация(2ч.+1ч.) 3</b>             |                                                                                              |                 |                    |                     |            |
| 10                                                  | Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Основные единицы синтаксиса. | 1               | 22.09              |                     |            |
| 11                                                  | Текст как единица синтаксиса.                                                                | 1               | 25.09              |                     |            |
| 12                                                  | Предложение как основная единица синтаксиса.                                                 | 1               | 26.09              |                     |            |
| <b>Словосочетание (2ч.)</b>                         |                                                                                              |                 |                    |                     |            |
| 13.                                                 | Словосочетание как единица синтаксиса. Номинативная функция                                  | 1               | 29.09              |                     |            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                          |   |       |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|                                                                      | словосочетания. Виды словосочетаний.                                                                                                                                     |   |       |  |  |
| 14                                                                   | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Подчинительная связь: согласование, управление, примыкание.<br>Синтаксический разбор словосочетания.                        | 1 | 02.10 |  |  |
| <b>Простое предложение (4ч.)</b>                                     |                                                                                                                                                                          |   |       |  |  |
| 15                                                                   | Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения.                                                                        | 1 | 03.10 |  |  |
| 16                                                                   | Предложения двусоставные и односоставные.                                                                                                                                | 1 | 06.10 |  |  |
| 17                                                                   | Порядок слов в предложении. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.<br>Логическое ударение. | 1 | 09.10 |  |  |
| 18                                                                   | Р.Р. Создание текста-описания архитектурного памятника.                                                                                                                  | 1 | 10.10 |  |  |
| <b>Двусоставные предложения<br/>Главные члены предложения (8 ч.)</b> |                                                                                                                                                                          |   |       |  |  |
| 19                                                                   | Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего.                                                                                                  | 1 | 13.10 |  |  |
| 20                                                                   | Виды сказуемого.                                                                                                                                                         | 1 | 16.10 |  |  |
| 21                                                                   | Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.                                                                                                                    | 1 | 17.10 |  |  |
| 22                                                                   | Составное глагольное сказуемое. Элементы составного глагольного сказуемого.                                                                                              | 1 | 20.10 |  |  |
| 23                                                                   | Составное именное сказуемое, способы его выражения..                                                                                                                     | 1 | 23.10 |  |  |
| 24                                                                   | Тире между подлежащим и сказуемым.                                                                                                                                       | 1 | 24.10 |  |  |
| 25                                                                   | Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Двусоставное предложение»                                                                                                     | 1 | 27.10 |  |  |
| 26                                                                   | Р.Р. Сочинение- описание сочинение по упр.102.                                                                                                                           | 1 | 07.11 |  |  |
| <b>Второстепенные члены предложения (8ч.)</b>                        |                                                                                                                                                                          |   |       |  |  |
| 27                                                                   | Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение (прямое и                                                                                                           | 1 | 10.11 |  |  |

|                                                  |                                                                                                                                             |   |       |  |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|                                                  | косвенное).                                                                                                                                 |   |       |  |  |
| 28                                               | Р.Р. Характеристика человека как вид текста. Устная характеристика на основе текста упр.128.                                                | 1 | 13.11 |  |  |
| 29                                               | Определение (согласованное, несогласованное). Способы выражения определения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом. | 1 | 14.11 |  |  |
| 30                                               | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.                                                                  | 1 | 17.11 |  |  |
| 31                                               | Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства.                                                                                           | 1 | 20.11 |  |  |
| 32                                               | Р.Р. Роль инверсии в художественном тексте.                                                                                                 | 1 | 21.11 |  |  |
| 33                                               | Синтаксический разбор двусоставного предложения.                                                                                            | 1 | 24.11 |  |  |
| 34                                               | Диктант по теме: «Второстепенные члены предложения»                                                                                         | 1 | 27.11 |  |  |
| <b>Простые односоставные предложения (10 ч.)</b> |                                                                                                                                             |   |       |  |  |
| 35                                               | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.                                                         | 1 | 28.11 |  |  |
| 36                                               | Назывные (номинативные) предложения, их структурные и смысловые особенности.                                                                | 1 | 01.12 |  |  |
| 37                                               | Определённо-личные предложения.                                                                                                             | 1 | 04.12 |  |  |
| 38                                               | Структурные и смысловые особенности определённо-личных предложений .                                                                        | 1 | 05.12 |  |  |
| 39                                               | Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.                                                                   | 1 | 08.12 |  |  |
| 40                                               | Р.Р. Рассуждение. Сочинение по упр.207, 212                                                                                                 | 1 | 11.12 |  |  |
| 41                                               | Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.                                                                              | 1 | 12.12 |  |  |
| 42.                                              | Синтаксический разбор односоставных предложений.                                                                                            | 1 | 15.12 |  |  |

|                                              |                                                                                         |   |       |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 43.                                          | Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения».тест.                                    | 1 | 18.12 |  |  |
| 44                                           | Контрольный диктант по теме: «Односоставные предложения» за 2 четверть                  | 1 | 19.12 |  |  |
| <b>Неполные предложения (2ч.)</b>            |                                                                                         |   |       |  |  |
| 45.                                          | Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.  | 1 | 22.12 |  |  |
| 46.                                          | Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.                                   | 1 | 25.12 |  |  |
| <b>Осложнённое предложение (1ч.)</b>         |                                                                                         |   |       |  |  |
| 47.                                          | Понятие об осложненном предложении.                                                     | 1 | 26.12 |  |  |
| <b>Однородные члены предложения (12ч .)</b>  |                                                                                         |   |       |  |  |
| 48.                                          | Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. | 1 | 29.12 |  |  |
| 49.                                          | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.   | 1 | 09.01 |  |  |
| 50.                                          | Р.Р. Изложение по тексту упр.242.                                                       | 1 | 12.01 |  |  |
| 51                                           | Однородные определения.                                                                 | 1 | 15.01 |  |  |
| 52                                           | Неоднородные определения.                                                               | 1 | 16.01 |  |  |
| 53                                           | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.               | 1 | 19.01 |  |  |
| 54                                           | Употребление запятой при союзе <i>и</i>                                                 | 1 | 22.01 |  |  |
| 55                                           | Р.Р. Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения, упр.263, 264.     | 1 | 23.01 |  |  |
| 56.                                          | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.                      | 1 | 26.01 |  |  |
| 57.                                          | Синтаксическая функция уточняемых членов предложения.                                   | 1 | 29.01 |  |  |
| 58                                           | Синтаксический разбор предложения с однородными членами.                                | 1 | 30.01 |  |  |
| 59                                           | Диктант с комплексным заданием по теме «Предложения с однородными членами»              | 1 | 02.02 |  |  |
| <b>Обособленные члены предложения (23ч.)</b> |                                                                                         |   |       |  |  |
| 60                                           | Понятие об обособлении. Обособление второстепенных членов                               | 1 | 05.02 |  |  |

|                                                                 |                                                                                                       |   |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|                                                                 | предложения.                                                                                          |   |       |  |  |
| 61                                                              | Знаки препинания при обособлении.                                                                     | 1 | 06.02 |  |  |
| 62                                                              | Обособленные определения.                                                                             | 1 | 09.02 |  |  |
| 63                                                              | Выделительные знаки препинания при обособленных определениях.                                         | 1 | 12.02 |  |  |
| 64                                                              | Условия обособления определений, выраженных прилагательными                                           | 1 | 13.02 |  |  |
| 65                                                              | Обособление согласованных распространённых определений. Знаки препинания при них.                     | 1 | 16.02 |  |  |
| 66                                                              | Обособление согласованных нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.     | 1 | 19.02 |  |  |
| 67                                                              | Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения.                                       | 1 | 20.02 |  |  |
| 68                                                              | Обособление несогласованных определений.                                                              | 1 | 26.02 |  |  |
| 69                                                              | Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.                                                               | 1 | 27.02 |  |  |
| 70                                                              | Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.302)                                                                  | 1 | 01.03 |  |  |
| 71                                                              | Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки при них.                                    | 1 | 04.03 |  |  |
| 72                                                              | Отличие приложения от других видов определений                                                        | 1 | 05.03 |  |  |
| 73                                                              | Обособление обстоятельств.                                                                            | 1 | 11.03 |  |  |
| 74                                                              | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Выделительные знаки препинания при них. | 1 | 12.03 |  |  |
| 75                                                              | Контрольный диктант за 3 четверть по теме: «Обособление обстоятельств».                               | 1 | 15.03 |  |  |
| 76                                                              | Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом.                                    | 1 | 18.03 |  |  |
| 77                                                              | Сравнительный оборот. Запятая перед союзом как.                                                       | 1 | 19.03 |  |  |
| 78                                                              | Обособление уточняющих членов предложения. Смысловые условия обособления уточнений.                   | 1 | 22.03 |  |  |
| 79                                                              | Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.                                     | 1 | 01.04 |  |  |
| 80                                                              | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.                                            | 1 | 02.04 |  |  |
| 81                                                              | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.                                            | 1 | 05.04 |  |  |
| 82.                                                             | Диктант по теме «обособленные члены предложения»                                                      | 1 | 08.04 |  |  |
| <b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения.</b> |                                                                                                       |   |       |  |  |



| <b>Обращение, вводные слова и междометия (11ч.)</b> |                                                                                                    |   |       |  |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 83                                                  | Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.                    | 1 | 09.04 |  |  |
|                                                     |                                                                                                    |   |       |  |  |
| 84.                                                 | Распространённые и нераспространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.     | 1 | 12.04 |  |  |
| 85.                                                 | Употребление обращений.                                                                            | 1 | 15.04 |  |  |
| 86.                                                 | Составление делового письма (упр.360)                                                              | 1 | 16.04 |  |  |
| 87.                                                 | Предложения с вводными конструкциями. Пунктуация при вводных конструкциях.                         | 1 | 19.04 |  |  |
| 88.                                                 | Р.Р. Сжатое изложение «Как раньше выросли».                                                        | 1 | 22.04 |  |  |
| 89                                                  | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.                                          | 1 | 23.04 |  |  |
| 90.                                                 | Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций.                             | 1 | 26.04 |  |  |
| 91                                                  | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | 1 | 29.04 |  |  |
| 92                                                  | Вставные слова, словосочетания и предложения, знаки препинания при них.                            | 1 | 30.04 |  |  |
| 93                                                  | Междометия в предложении.                                                                          | 1 | 03.05 |  |  |
| <b>Чужая речь(6 ч.)</b>                             |                                                                                                    |   |       |  |  |
| 94                                                  | Понятие о чужой речи.                                                                              | 1 | 06.05 |  |  |
|                                                     |                                                                                                    |   |       |  |  |
| 95.                                                 | Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Диалог как вид прямой речи.      | 1 | 07.05 |  |  |
| 96.                                                 | Основные способы передачи чужой речи. Предложения с косвенной речью.                               | 1 | 10.05 |  |  |
| 97                                                  | Цитаты и знаки препинания при них.                                                                 | 1 | 13.05 |  |  |
| 98.                                                 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.                                  | 1 | 14.05 |  |  |
| 99.                                                 | Контрольный диктант за 4 четверть по теме: «Вводные слова и                                        | 1 | 17.05 |  |  |

|     |                                                               |   |       |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|     | вводные предложения».                                         |   |       |  |  |
|     | <b>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе 3 ч</b> |   |       |  |  |
| 100 | Повторение по теме: «Чужая речь»                              | 1 | 20.05 |  |  |
| 101 | Повторение по курсу                                           | 1 | 21.05 |  |  |
| 102 | Обобщение                                                     | 1 | 24.05 |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

| №   | Тема урока                                                                                                          | Кол.часов | Дата проведения |          | Примечание |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|------------|
|     |                                                                                                                     |           | По плану        | По факту |            |
| 1.  | Международное значение русского языка.                                                                              | 1         |                 |          |            |
|     | <b>Повторение изученного в 5-8 классах.</b>                                                                         |           |                 |          |            |
| 2.  | Устная и письменная речь.                                                                                           | 1         |                 |          |            |
| 3.  | Монолог. Диалог.                                                                                                    | 1         |                 |          |            |
| 4.  | Стили языка.                                                                                                        | 1         |                 |          |            |
| 5.  | Простое предложение и его грамматическая основа                                                                     | 1         |                 |          |            |
| 6.  | Предложения с обособленными членами                                                                                 | 1         |                 |          |            |
| 7.  | Предложения с обособленными членами                                                                                 | 1         |                 |          |            |
| 8.  | Обращения, вводные слова и вставные конструкции                                                                     | 1         |                 |          |            |
| 9   | Обращения, вводные слова и вставные конструкции                                                                     | 1         |                 |          |            |
| 10. | Обращения, вводные слова и вставные конструкции                                                                     | 1         |                 |          |            |
| 11. | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»                                                    | 1         |                 |          |            |
|     | <b>Сложное предложение. Культура речи.</b>                                                                          |           |                 |          |            |
| 12. | Понятие о сложном предложении.                                                                                      | 1         |                 |          |            |
| 13. | Союзные и бессоюзные сложные предложения                                                                            | 1         |                 |          |            |
| 14  | Союзные и бессоюзные сложные предложения                                                                            | 1         |                 |          |            |
| 15. | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. | 1         |                 |          |            |
|     | <b>Союзные сложные предложения.</b>                                                                                 |           |                 |          |            |

|     |                                                                                             |   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|     | <b>Сложносочиненное предложение</b>                                                         |   |  |  |  |
| 16. | Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. | 1 |  |  |  |
| 17  | Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.                                         | 1 |  |  |  |
| 18  | Знаки препинания в сложном предложении                                                      | 1 |  |  |  |
| 19  | Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами   | 1 |  |  |  |
| 20  | Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами   | 1 |  |  |  |
| 21  | Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами   | 1 |  |  |  |
| 22  | Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами   | 1 |  |  |  |
| 23. | Контрольный диктант за 1 четверть по теме: «Сложносочиненные предложения».                  | 1 |  |  |  |
| 24  | Работа над ошибками                                                                         | 1 |  |  |  |
| 25. | Р.Р.Сжатое изложение «Лучший подарок»                                                       | 1 |  |  |  |
| 26  | Р.Р.Сжатое изложение «Лучший подарок»                                                       | 1 |  |  |  |

|     |                                                                                                         |   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 27  | Сложносочиненные предложения с соединительными , разделительными и противительными союзами              | 1 |  |  |  |
| 28. | Сложносочиненные предложения с соединительными , разделительными и противительными союзами              | 1 |  |  |  |
| 29  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.                                   | 1 |  |  |  |
| 30  | Повторение темы «Сложносочиненные предложения»                                                          | 1 |  |  |  |
| 31  | Контрольная работа по теме «ССП»                                                                        | 1 |  |  |  |
|     | <b>Союзные сложные предложения.<br/>Сложноподчиненное предложение</b>                                   |   |  |  |  |
| 32. | Понятие о сложноподчиненном предложении                                                                 | 1 |  |  |  |
| 33. | Место придаточного предложения по отношению главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 1 |  |  |  |
| 34  | Место придаточного предложения по отношению к главному                                                  | 1 |  |  |  |
| 35  | Знаки препинания в СПП                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 36. | Союзы и союзные слова в СПП                                                                             | 1 |  |  |  |
| 37  | Союзы и союзные слова в СПП                                                                             | 1 |  |  |  |
| 38. | Роль указательных слов в СПП                                                                            | 1 |  |  |  |
| 39  | Роль указательных слов в СПП                                                                            | 1 |  |  |  |
| 40  | Р.Р.Изложение по упр.106                                                                                |   |  |  |  |

|     |                                                                                        |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 41. | <i>Р.Р. Изложение по упр.106</i>                                                       | 1 |  |  |  |
| 42. | СПП с разными видами придаточных.                                                      | 1 |  |  |  |
| 43. | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.                         | 1 |  |  |  |
| 44. | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными                          | 1 |  |  |  |
| 45. | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными                           | 1 |  |  |  |
| 46. | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными                           | 1 |  |  |  |
| 47. | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.                           | 1 |  |  |  |
| 48. | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.                          | 1 |  |  |  |
| 49. | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места                           | 1 |  |  |  |
| 50. | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия         | 1 |  |  |  |
| 51. | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, цели, следствия         | 1 |  |  |  |
| 52. | Контрольный диктант за 2 четверть по теме: «СПП»                                       | 1 |  |  |  |
| 53. | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения | 1 |  |  |  |
| 54. | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнения | 1 |  |  |  |
| 55. | <i>Р.Р. Деловые документы (автобиография, заявление)</i>                               | 1 |  |  |  |
| 56. | Сложноподчиненные предложения с                                                        | 1 |  |  |  |

|     |                                                                                                                       |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|     | несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении.                                                             |   |  |  |  |
| 57. | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении.                             | 1 |  |  |  |
| 58. | <i>Р.Р. Сообщение о происхождении псевдонимов.</i>                                                                    | 1 |  |  |  |
| 59. | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.                                                                 | 1 |  |  |  |
| 60  | Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.                                                                 | 1 |  |  |  |
| 61. | <i>Р.Р. Изложение по упр.177</i>                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 62  | <i>Р.Р.Изложение по упр.177</i>                                                                                       | 1 |  |  |  |
| 63. | Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»                                                                       | 1 |  |  |  |
| 64  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Сложноподчиненные предложения».                               | 1 |  |  |  |
|     | <b>Бессоюзные сложные предложения.</b>                                                                                |   |  |  |  |
| 65. | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.                                | 1 |  |  |  |
| 66. | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  |  |
| 67. | <i>Р.Р. Сжатое изложение по упр.192</i>                                                                               | 1 |  |  |  |
| 68  | <i>Р.Р.Сжатое изложение по упр.192</i>                                                                                | 1 |  |  |  |
| 69. | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.                                           | 1 |  |  |  |

|     |                                                                                                  |   |        |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|--|
| 70  | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.                                                      | 1 | 28.02  |  |  |
| 71. | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия.     | 1 | 02.03  |  |  |
| 72  | Тире в бессоюзном сложном предложении.                                                           | 1 | 03.03  |  |  |
| 73. | <i>Р.Р. Сочинение по картине Н.М.Ромадина "Село Хмелёвка"</i>                                    | 1 | 07.03  |  |  |
| 74  | <i>Р.Р. Сочинение по картине Н.М.Ромадина "Село Хмелёвка"</i>                                    | 1 | 09.03  |  |  |
| 75. | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.                         | 1 | 10. 03 |  |  |
| 76  | Повторение темы: «Бессоюзное сложное предложение».                                               | 1 | 14.03  |  |  |
| 77. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения»           | 1 | 16.03  |  |  |
|     | <b>Сложные предложения с разными видами связи</b>                                                |   |        |  |  |
| 78. | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. | 1 | 17.03  |  |  |
| 79  | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. | 1 | 21.03  |  |  |
| 80. | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.                                  | 1 | 23.03  |  |  |
| 81  | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.                                  | 1 | 24.03  |  |  |
| 82  | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.                                  | 1 | 04.04  |  |  |
| 83. | Контрольный диктант з по теме: « Знаки                                                           | 1 | 06.04  |  |  |



|      |                                                                                     |   |       |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|      | препинания в сложных предложениях».                                                 |   |       |  |  |
| 84.  | <i>Р.Р. Сжатое изложение по упр.219</i>                                             | 1 | 07.04 |  |  |
| 85.  | <i>Р.Р. Анализ изложений. Публичная речь.</i>                                       | 1 | 11.04 |  |  |
| 86.  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи. | 1 | 13.04 |  |  |
| 87.  | Повторение темы «Сложные предложения с разными видами связи»                        | 1 | 14.04 |  |  |
| 88   | Повторение темы «Сложные предложения с разными видами связи»                        | 1 | 18.04 |  |  |
|      | <b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>                         |   |       |  |  |
| 89.  | Фонетика и графика.                                                                 | 1 | 20.04 |  |  |
| 90.  | Лексикология и фразеология.                                                         | 1 | 21.04 |  |  |
| 91.  | Морфемика и словообразование.                                                       | 1 | 25.04 |  |  |
| 92.  | Морфология.                                                                         | 1 | 27.04 |  |  |
| 93.  | Синтаксис.                                                                          | 1 | 28.04 |  |  |
| 94.  | <i>Р.Р. Сжатое изложение по упр.259</i>                                             | 1 | 02.05 |  |  |
| 95   | <i>Р.Р.Сжатое изложение по упр.259</i>                                              | 1 | 04.05 |  |  |
| 96.  | Орфография. Пунктуация.                                                             | 1 | 05.05 |  |  |
| 97.  | Орфография. Пунктуация.                                                             | 1 | 11.05 |  |  |
| 98.  | <i>Р.Р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему</i>                           | 1 | 12.05 |  |  |
| 99 . | Контрольный диктант за 4 четверть.                                                  | 1 | 16.05 |  |  |
| 100  | Работа над ошибками                                                                 | 1 | 18.05 |  |  |
| 101  | Обобщение и повторение изученного                                                   | 1 | 19.05 |  |  |
| 102  | Обобщение и повторение изученного1                                                  | 1 | 23.05 |  |  |

